

. 0216

ORD.: N° _____/

ANT.: ORD. N°117 de fecha 18 de Febrero 2011.

MAT.: Solicita documentos faltantes a solicitud de Recepción Definitiva de Edificación de la construcción de Jardín Infantil Pachamama en Putre, Provincia de Parinacota.

ADJ.: No Hay.

09 MAR 2011

ARICA,

**DE : SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL DE VIVIENDA Y URBANISMO (S)
REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA**

**A : SRA. KATIA CORREA MALDONADO
DIRECTORA REGIONAL DE ARQUITECTURA – MOP
REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA**

Mediante carta del ANT. Usted solicita Recepción Definitiva de la obra correspondiente al Jardín Infantil Pachamama en Putre. De acuerdo a lo anterior informo lo siguiente:

1. Para otorgar la Recepción de las obras esta SEREMI debió realizar una visita de inspección a fin de verificar el cumplimiento de la normativa de construcción. Dicha visita se realizó el día 28 de Febrero de 2010, en coordinación con el Sr. Rodrigo Cameron, como Inspector Fiscal de la Obra dependiente de su Dirección.
2. De acuerdo a lo observado en terreno durante la visita de inspección y siendo revisados los antecedentes, se determinan los siguientes documentos faltantes, según lo estipulado en Art. 5.2.6. de la O.G.U.C.
 - Certificado de Instalaciones interiores de Gas, otorgados por la autoridad correspondiente.
 - Certificado de Dotación de Servicios de Alcantarillado y Agua Potable.
 - Adjuntar original del libro de obra.
 - completar solicitud consignando si es recepción parcial o no y la superficie a recibir. Además, completar datos de los permisos y modificaciones anteriores.

3. Finalmente, y de acuerdo a lo indicado por la normativa, los antecedentes faltantes deberán ser presentados a esta SEREMI en un plazo no mayor a 60 días desde la fecha del presente documento.

Saluda atentamente a Usted;



FERNANDO ROBLEDO HINOJOSA
SECRETARIO REGIONAL MINISTERIAL MINVU (S)
REGION ARICA Y PARINACOTA


FRH /GPC /KDM

DISTRIBUCION:

- Destinatario
- Secretaría SEREMI
- Asesoría Jurídica
- Auditoría Interna
- Depto. Desarrollo Urbano (3)
- Oficina de Partes